



Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) СОО в пределах образовательной программы СПО по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **43.02.16. Туризм и гостеприимство**

Рабочая программа одобрена на заседании предметно цикловой комиссии «Информационных, естественно - научных дисциплин» от 23 июня 2023 г., протокол №

Председатель ПЦК  
«Информационных, естественно - научных дисциплин»



Лепшоква А. Н.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Информатика»**  
*43.02.16. Туризм и гостеприимство*

<p>Цель и задачи изучения дисциплины</p>	<p>Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;</li> <li>• формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>• формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;</li> <li>• развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;</li> <li>• приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;</li> <li>• приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;</li> <li>• владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.</li> </ul> <p>Для достижения цели <b>ставятся задачи</b>:</p> <p>получить представление о роли информатики в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;</li> <li>➤ сформировать умения составления алгоритмов и их реализации на ЭВМ;</li> <li>➤ овладеть навыками применения основных видов информационных технологий;</li> <li>➤ изучить возможности персонального компьютера как основного устройства хранения, обработки и передачи информации.</li> </ul>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>СОО.01.08</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины в часах</p>	<p>144</p>
<p>Семестр</p>	<p>1-2</p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих <i>результатов</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>личностных:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</li> <li>– осознание своего места в информационном обществе;</li> <li>– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</li> <li>– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</li> <li>– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</li> <li>– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</li> <li>– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</li> </ul> </li> <li>• <b>метапредметных:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</li> <li>– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</li> <li>– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</li> <li>– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</li> <li>– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</li> </ul> </li> </ul>
---	---

	<p><b>• предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</li> <li>– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</li> <li>– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</li> <li>– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</li> <li>– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</li> <li>– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</li> <li>– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</li> <li>– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</li> <li>– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</li> <li>– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</li> <li>– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<p>Введение в дисциплину. Человек и информация. Основные этапы развития информационного общества. Правовые нормы, относящиеся к информации. Информация и информационные процессы. Виды представления информации. Измерение количества информации. Системы счисления. Кодирование и декодирование информации. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Средства информационных и коммуникационных технологий. Операционная система. Операция над файлами и каталогами. Локальные сети. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Кодирование и обработка текстовой и графической информации. Электронные таблицы. Относительные и абсолютные ссылки. Понятие баз данных. Тип баз данных. Алгоритм и его формальное исполнение. Создание программ с помощью языков программирования. Телекоммуникационные технологии. Компьютерные сети. Представление о программных средствах высокоскоростных и телекоммуникационных технологий. Основы HTML. Разработка Web-сайта.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические, тесты, самостоятельная работа.
<b>Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b>	
<i>а) основная литература</i>	
1. Борисов Р.С. Информатика (базовый курс) [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Р.С. Борисов, А.В.	

<p>Лобан. - Москва: Российская академия правосудия, 2014. - 302 с. - ISBN 978-5-93916-445-0. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/517320">https://znanium.com/catalog/product/517320</a> – Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Сергеева И. И. Информатика: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. — 384 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0474-9. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/768749">https://znanium.com/catalog/product/768749</a> – Режим доступа: по подписке.</p> <p>3. Гуриков С. Р. Информатика / С.Р. Гуриков, - 2-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 566 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016575-2. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/960142">https://znanium.com/catalog/product/960142</a> – Режим доступа: по подписке.</p>	
<p><b>б) дополнительная учебная литература</b></p>	
<p>1. Ищейнов В. Я. Основные положения информационной безопасности: учеб. пособие / В.Я. Ищейнов, М.В. Мещатунян. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-489-2. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/927190">https://znanium.com/catalog/product/927190</a> – Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Гвоздева В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник / В.А. Гвоздева. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 542 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0856-3. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1858928">https://znanium.com/catalog/product/1858928</a> – Режим доступа: по подписке.</p>	
<p><b>в) интернет – ресурсы</b></p>	
<p>1. <a href="https://specoperaciya-na-ukraine.info/rusedu/">https://specoperaciya-na-ukraine.info/rusedu/</a> Информатика и информационные технологии в образовании</p> <p>2. <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов</p> <p>3. <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов</p> <p>4. <a href="http://school.sgu.ru">http://school.sgu.ru</a> Портал обучения информатике и программированию</p> <p>5. <a href="http://webpractice.cm.ru">http://webpractice.cm.ru</a> сайт Сетевых Компьютерных Практикумов по информатике</p>	
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>1-2 семестр - экзамен.</p>